**’t School is van iedereen’**

**Stuurgroep 1: 20 mei 2014 - 19.30 -22.00**

**Aanwezigen:** [ann.van.hooste](mailto:ann.van.hooste@groept.be), [lore.baeyens](mailto:lore.baeyens@khleuven.be), [Birgit.Verelst](mailto:Birgit.Verelst@leuven.be), [elke.peeters](mailto:elke.peeters@ond.vlaanderen.be), [lore.gees](mailto:lore.gees@gmail.com), [els.bertrands](mailto:els.bertrands@khleuven.be)

[lijne.vloeberghs](mailto:lijne.vloeberghs@khleuven.be), [geert.cluckers](mailto:geert.cluckers@diest.be), [christine.vaneylen](mailto:christine.vaneylen@basisvoorzienigheid.be), [ingrid.pieraerts](mailto:ingrid.pieraerts@telenet.be), [lesley.verswyvel](mailto:lesley.verswyvel@khleuven.be)

[bjorn.callewaert](mailto:bjorn.callewaert@khleuven.be), [jose.gonzalez](mailto:jose.gonzalez@Diest.be), [valeerschodts](mailto:valeerschodts@skynet.be), [barbara.janssens](mailto:barbara.janssens@ond.vlaanderen.be), els.devroye

[elkegovaerts](https://webmail.khleuven.be/owa/redir.aspx?C=1FJAQvMa8Ue9W0dWoHKKkH4N0iPTtNEIPRZxeIatFdmskxjnUR5EBuqvHdrgKaeAd0DTV_5H5fU.&URL=mailto%3aelkegovaerts%40yahoo.com)

**Verontschuldigd:** Ingrid Pieraerts, Lieve Polfliet, Mohamed.Ridouani, [lieve.verheyden](mailto:lieve.verheyden@khleuven.be)

**Verslag:**

1. Kennismaking
2. Voorstelling project – zie powerpointpresentatie
3. Reeds ondernomen en geplande acties – zie powerpointpresentatie
4. Bedenkingen/ feedback:

**Algemene bedenkingen:**

* ‘Kansarmoede’: voorzichtigheid is geboden: niet stigmatiseren, niet paternaliseren
* ‘Out of the box’ leren denken
* Vooroordelen doorprikken
* ‘Waarderende benadering’

**Bevragingen studenten:**

* + De achtergrond/ situatie van de bevraagde studenten/ studenten die deelnemen aan het onderzoek kan een invloed uitoefenen op de analyse 🡪 best achtergrond nagaan en eventueel in verband brengen met resultaten. Indien mogelijk de studenten vooraf selecteren – zo divers mogelijk bevragen
  + Best ook afgestudeerden (ongeveer 3 jaar afgestudeerd) bevragen. Zij kijken met andere ogen, kunnen al meer reflecteren over invloed opleiding.

**Reflectie in driedaagses**

* + Is erg belangrijk
  + Het reflectieluik goed overdenken, heeft goede sturing nodig van een procesbegeleider
  + Hypothese project = beleving/ ervaring opdoen mbt kansarmoede heeft een positief effect op de student/ lector. Rekening mee houden dat het ook omgekeerd kan uitdraaien…
  + Niet in het anekdotische blijven hangen
  + Nazorg?

**Mogelijke partner-organisaties/ experten**

**-** Leren ondernemen

- Fabota

- De Link/ Tao: o.a. Lieve Maersman

- Diest: Kind en gezin

- Mensen die met ‘Lopke’ werken

-OCMW: o.a. mee op huisbezoek

-Domo-VZW

- Toekomstatelier Brussel: Sofie Foets, weekendschooltje

- Bie Van Craeynest, jeugdhuis Chicago: freelance journalist en didacticus

**Mogelijke inhouden/ achtergrond voor de driedaagses:**

* Panoramareportage over kansarmoede op [www.deredactie.be](http://www.deredactie.be)
* Artikel in De Morgen: ‘Steunen we de onderwijzers…’
* Confrontatie met gezinnen, de realiteit, werkt