**Onderzoek/Metingen**

**Werkpakket 1.1 (CVC/CM)**

JUNI 2013/2014

DEC 2014/2015

**DOCENTEN (Pre) DOCENTEN (Post)**

Kansarmoede

* Burger
* Lector

Meerwaarde traject

Kansarmoede

* Burger
* Lector

Noden

Verwachtingen

Behoeften

TRAJECT

Docenten (6 betrokken in het project)

6 x apart gesprek

Docenten (6 betrokken in het project)

6 x apart gesprek

Voordeel

* Vergelijk mogelijk pre en post (doc)
* Levert input op traject
* Oefenkans vraagstelling/interview

Voordeel

* Vergelijk docenten/studenten

 **STUDENTEN D/H (Post)**

9 studenten = controle studenten (zonder traject)

**STUDENTEN D/H (PRE/Pilot)**

Lectoren

* Expliciet
* Hidden

Kansarmoede

* Burger
* Leerkracht

Kansarmoede

* Burger
* Leerkracht

Lectoren

* Expliciet
* Hidden

Meerwaarde traject

TRAJECT

Noden

Verwachtingen

Behoeften

Studenten (6) **D/H**

2 gesprekken apart + 2 focusgesprekken 2x3 studenten

(werken met verslagnemer ML/NVH?) + (opnames) (selectie door NVH/CM)

9 studenten = expert studenten (betrokken in het traject)

Studenten (9) – BSA studenten participeren in het raject

2 focusgesprekken 3x3 studenten

(uitschrijven jobstudent) + (opnames)

Voordeel

* Input van traject
* Oefenen vraagstelling/interview

Voordeel

* Vergelijk expert/controle

**Onderzoek/Metingen**

**Werkpakket 1.2 (CVC/CM/ML/NVH)**

JUNI 2014

BSA STUDENTEN

BSA DOCENTEN

BSA opleiding Studenten

* Beginsituatie analyse opleiding
* Gesprekken met 2x3x3 studenten D/H ASO/BSO
* Derde jaars juni 2014 studenten Gok doorlopen (12 studenten)
* Selectie NVH/ML – timing tijdens examenreeks
* Eerste jaars 2014/2015

BSA opleiding Docenten

* Beginsituatie analyse opleiding
* Gesprekken met JC D/H
* Beter op opleidingsdag-opleidingsdag 25 april half uurke??

Bevraging: stel je laatste lessen en/of stagebeozke voor of laatste beoordeingsformulier van stagebezoek:

Notie van kansarmode daarin, vertrekken ook vanuit definitie die we voorleggen