’t School is van iedereen

Evaluatie activiteiten/ sessies DOCENTENTRAJECT

Sterktes:

- De activiteiten waarin er ‘ontmoeting’ en ‘verbinding’ kan ontstaan met mensen en situaties in kansarmoede zijn het meest beklijvend en worden door de lectoren aan het eind van de driedaagse als meest waardevol ervaren:
    - de getuigenissen en gesprek door en met mensen in kansarmoede
    - de maaltijden in het buurthuis en ‘ontmoeting’
    - het gesprek met het werkveld
    - het gesprek met Karen Daniëls i.v.m. hechting.

- De docenten bespraken aan het eind van de driedaagse samen welke ‘kapstokken’ zij meenemen naar de opleiding, om enerzijds studenten beter te leren omgaan met kansarmoede en anderzijds hoe ze als lector en/of opleiding hier meer oog voor kunnen hebben. De synthese van dit gesprek is terug te vinden op http://tschoolisvaniedereen.weebly.com/docenten.html: kapstokken en aanzetten voor concrete acties.

- De docenten blikten waarderend terug op het geheel van de docentenstage. Zij gaven aan de driedaagse erg verrijkend te vinden voor hun persoonlijke en professionele vorming.

Aandachtspunten:

- De lezing van Bart Demyttenaere werd door een aantal docenten minder sterk gewaardeerd. Ook de sessie met het sociaal-artistiek gezelschap werd niet onverdeeld positief geëvalueerd.
- Eensgezindheid was er over het tekort aan tijd en ruimte tijdens de driedaagses voor individuele reflectie, tijd om dingen even te laten ‘bezinken’.

Bijsturingen op basis van het docententraject voor de studentendriedaagse

- Aan de hand van de evaluatie en de ervaringen in het docententraject, kreeg de studentendriedaagse vorm en inhoud. Sessies die in het docententraject sterk geapprecieerd werden, kregen een gelijkaardige plaats en inhoud in de studentendriedaagse. Andere sessies werden vervangen of aangepast.